



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.edu.it

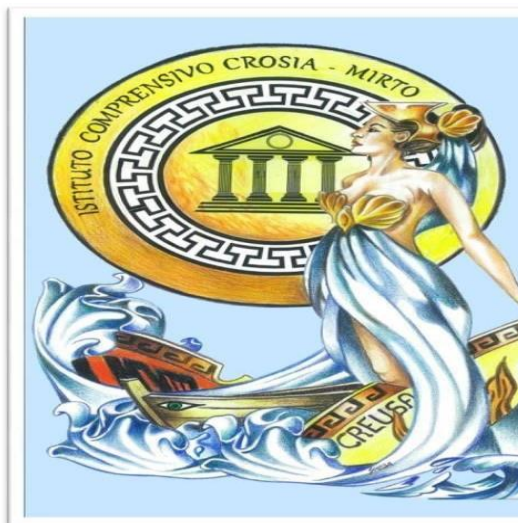
Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



PROT. N. 3208

CROSA, 20/05/2020

DOCUMENTO SUGLI ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE 2020/2021



**ALLE FAMIGLIE
AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA
ALLA DSGA
AL SITO WEB
AGLI ATTI**

=====



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.edu.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



PREMESSA

“L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa” (art. 8 D.L. 62/2017).

In seguito al perdurare anche in questo anno scolastico della pandemia e conseguente emergenza sanitaria DA Covid-19, la conclusione del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche.

Nel presente anno scolastico non sarà infatti possibile sostenere l'Esame conclusivo secondo le modalità previste dal DM 741/2017 e dal D,Lvo 62/2017.

l'O.M. N. 52 del 03/03/2021 ha normato il corretto svolgimento dello stesso.

Si è ritenuto utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve vademecum che riassume e sintetizza le novità.

Per maggiori dettagli ed approfondimenti per situazioni specifiche si rimanda alla normativa di seguito citata.

RIFERIMENTI NORMATIVI

| | |
|---|--|
| <u>D.Lgs. 62/2017</u> | Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato |
| <u>DM 741/2017</u> | Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo |
| <u>DM 742/2018</u> | Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze |
| <u>DPR 263/2012</u> | Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali |
| <u>OM 52 del 03/03/2021</u> | Ordinanza concernente gli Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021. |

COMMISSIONE

1. La commissione d'esame definisce i criteri di valutazione della prova d'esame tenendo a riferimento quanto indicato all'articolo 2, commi 4 e 5.
2. La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame di cui all'articolo 2, comma 4. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c) Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

PROVA ORALE /ELABORATO FINALE

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe entro il **7 maggio 2021**.

È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica alla PEO istituzionale dell'istituto

csic8ar007@istruzione.it; il file dovrà essere rinominato **Nome Cognome Alunno-Classe Sez-Elaborato Esame**

I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

La tematica:

- a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;
- b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti.

L'esame tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e,

in particolare:

a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;

b) delle competenze logico matematiche;

c) delle competenze nelle lingue straniere.

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito della prova orale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

MODALITA' SVOLGIMENTO PROVA ORALE

Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno, ESCLUSIVAMENTE in presenza.

I candidati degenti in luoghi di cura od ospedali, o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame, inoltrano al dirigente scolastico ovvero al presidente della commissione d'esame, motivata richiesta di effettuazione del colloquio fuori dalla sede scolastica, corredandola di idonea documentazione.

Il dirigente scolastico il presidente della commissione – dispone la modalità d'esame in videoconferenza tramite Meet, o tramite Piattaforma Fad Darwin.

La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona è altresì prevista:

- a) nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano;
- b) qualora il dirigente scolastico prima dell'inizio della sessione d'esame – o, successivamente, il presidente della commissione – ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate, da specifici protocolli nazionali di sicurezza per la scuola e comunichi tale impossibilità all'USR per le conseguenti valutazioni e decisioni.
Nei casi in cui uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, inclusa la prova d'esame, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione dispone la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona

Il tempo per l'esposizione sarà inevitabilmente breve, di circa 15/20 minuti, prevedendo altri 5/10 minuti successivi per eventuali domande da parte dei docenti o della dirigente ed il tempo necessario ad effettuare la sanificazione dei locali alla fine di ogni singolo colloquio..

Il calendario dei colloqui sarà comunicato successivamente, si presume dopo i consigli di fine anno.

MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

1. Ai fini della determinazione del **VOTO di ammissione all'Esame conclusivo del I ciclo di istruzione** di ciascun candidato, si terrà conto di quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017.
2. La commissione d'esame definisce i criteri di valutazione della prova d'esame tenendo a riferimento quanto indicato all'articolo 2, commi 4 e 5 dell'O.M. n 52.
3. La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il **voto di ammissione e la valutazione dell'esame** di cui all'articolo 2, comma 4 della succitata ordinanza.
4. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.
5. Il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della **LODE**.

Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'Istituto.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere

3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

- A – **Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B – **Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C – **Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D – **Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche tramite registro elettronico e comunicazione sul sito della scuola, la seguente documentazione:

1. certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I grado;
2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico;

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE

Valutazione elaborato proposto dagli alunni al consiglio di classe (O.M. 52 art. 2)

ALUNNO _____ CLASSE ___ SEZ. ___

La valutazione dell'elaborato proposto dal candidato tiene conto, ai sensi dell'art. 2 dell'Ordinanza Ministeriale, dei seguenti criteri:

- a) originalità dei contenuti;
- b) coerenza con l'argomento assegnato;
- c) chiarezza espositiva
- d) capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
- e) competenze della lingua italiana
- f) competenze logico-matematiche
- g) competenze nelle lingue straniere
- h) competenze di Ed.Civica

Sulla base di quanto di seguito riportato:

VALUTAZIONE ELABORATO

| Originalità dei contenuti | Indicatore | Voto assegnato |
|---|-------------------|-----------------------|
| L'elaborato proposto presenta caratteristiche di elevata originalità | 9-10 | |
| L'elaborato proposto presenta caratteristiche di buona originalità | 8-9 | |
| L'elaborato proposto presenta caratteristiche di discreta originalità | 7-8 | |
| L'elaborato proposto presenta caratteristiche di sufficiente originalità | 6-7 | |
| L'elaborato proposto presenta caratteristiche di superficiale originalità | 5-6 | |
| L'elaborato proposto non presenta alcuna forma di originalità | 1-4 | |

| Coerenza con l'argomento assegnato; | Indicatore | Voto assegnato |
|--|-------------------|-----------------------|
| L'elaborato proposto è pienamente coerente con l'argomento assegnato | 9-10 | |
| L'elaborato proposto presenta è coerente con l'argomento assegnato | 8-9 | |
| L'elaborato proposto è discretamente coerente con l'argomento assegnato | 7-8 | |
| L'elaborato proposto è sufficientemente coerente con l'argomento assegnato | 6-7 | |
| L'elaborato proposto è non sufficientemente coerente con l'argomento assegnato | 5 | |
| L'elaborato proposto non è coerente con l'argomento assegnato | 1-4 | |

VALUTAZIONE COLLOQUIO

| Chiarezza espositiva | Indicatore | Voto assegnato |
|---|------------|-------------------|
| Sa organizzare il discorso con competenza e padronanza, manifestando una rielaborazione personale | 10 | |
| Sa organizzare il discorso con padronanza. Espone con sicurezza, proprietà e correttezza di linguaggio; | 9 | |
| Si esprime con coerenza. E' autonomo nella scelta e nell'articolazione degli argomenti. | 8 | |
| Possiede le conoscenze fondamentali; tratta gli argomenti in modo sostanzialmente corretto, tendendo però a una semplificazione delle procedure e/o argomentazioni; | 7 | |
| Possiede conoscenze essenziali. Espone con sufficiente chiarezza, in alcuni casi in maniera solo mnemonica. | 6 | |
| Conosce i contenuti in modo incompleto ed approssimativo; | 5 | |
| Possiede conoscenze gravemente lacunose e non è in grado di esporle. | 1-4 | |

| Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo | Indicatore | Voto assegnato |
|--|-------------------|-----------------------|
| Sa essere personale e autonomo nella scelta degli argomenti. Possiede conoscenze approfondite | 10 | |
| Sa essere autonomo nella scelta e nell'articolazione degli argomenti presenti nell'elaborato | 9 | |
| Articola gli argomenti dell'elaborato dimostrando solide conoscenze | 8 | |
| Opera collegamenti degli argomenti dell'elaborato autonomamente | 7 | |
| Sa operare collegamenti se guidato. E' talvolta impreciso nell'applicazione | 6 | |
| Espone in maniera superficiale e frammentaria e non argomenta sufficientemente sugli argomenti proposti nell'elaborato | 5 | |
| Esprime in forma scorretta, confusa e disorganica dimostrando uno scarso pensiero critico | 1-4 | |

| Competenze della lingua italiana | Indicatore | Voto assegnato |
|--|-------------------|-----------------------|
| Ha un'elevata padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre | 9-10 | |
| Ha una buona padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre | 8-9 | |
| Ha una discreta padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre | 7-8 | |
| Ha una sufficiente padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre | 6-7 | |
| Ha una scarsa padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre | 5-6 | |

| | | |
|--|-------------------|-----------------------|
| Non ha padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre | 1-4 | |
| Competenze logico-matematiche | Indicatore | Voto assegnato |
| Utilizza pienamente le sue conoscenze logico-matematiche per analizzare dati e fatti della realtà | 9-10 | |
| Utilizza in modo appropriato le sue conoscenze logico-matematiche per analizzare dati e fatti della realtà | 8-9 | |
| Utilizza discretamente le sue conoscenze logico-matematiche per analizzare dati e fatti della realtà | 7-8 | |
| Utilizza sufficientemente le sue conoscenze logico-matematiche per analizzare dati e fatti della realtà | 6-7 | |
| Utilizza in parte le sue conoscenze logico-matematiche per analizzare dati e fatti della realtà | 5-6 | |
| Non utilizza le sue conoscenze logico-matematiche per analizzare dati e fatti della realtà | 1-4 | |

| | | |
|--|-------------------|-----------------------|
| Competenze nelle lingue straniere | Indicatore | Voto assegnato |
| È in grado di affrontare una comunicazione articolata | 9-10 | |
| È in grado di affrontare una comunicazione completa e corretta | 8-9 | |
| È in grado di affrontare una comunicazione completa | 7-8 | |
| È in grado di affrontare una comunicazione essenziale | 6-7 | |
| È in grado di affrontare una comunicazione incompleta | 5-6 | |
| Non è in grado di affrontare una comunicazione | 1-4 | |

| Competenze in Educazione Civica | Indicatore | Voto assegnato |
|---|-------------------|---------------------------|
| <p>a. Conosce in maniera ottimale e fa proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente;</p> <p>b. Riconosce in maniera ottimale nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica</p> | 9-10 | |
| <p>a. Conosce in maniera adeguata e interiorizza bene le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente;</p> <p>b. Riconosce in maniera adeguata nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica</p> | 8-9 | |
| <p>a. Conosce in maniera discreta e Interiorizza adeguatamente le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente;</p> <p>b. Riconosce in maniera discreta nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica</p> | 7-8 | |
| <p>a. Conosce in maniera sufficiente e fa proprie in maniera essenziale le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente;</p> | 6-7 | |

| | | |
|--|-----|--|
| <p>b. Riconosce nell'essenzialità nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica</p> | | |
| <p>a. Conosce in maniera frammentaria e fa proprie solo in parte le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente;</p> <p>b. Riconosce poco nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica</p> | 5-6 | |
| <p>a. Non conosce e non interiorizza le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente;</p> <p>b. Non riconosce nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica</p> | 1-4 | |

GRIGLIA ATTRIBUZIONE VOTO FINALE

| | INDICATORI | VALORI DA CONSIDERARE |
|----------|----------------------------------|---|
| A | VOTO DI AMMISSIONE | MEDIA DELLE MEDIE DEI 2 ANNI SCOLASTICI MEDIA VOTI TERZO ANNO |
| B | VALUTAZIONE PROVA D'ESAME | MEDIA VOTI ESPRESSI DAI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE |
| | TOTALE | A+B = Totale. Il Totale si divide per il numero degli indicatori (2) arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 |

GRIGLIA

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE

ART. 4, comma 3 OM. N. 52 DEL 03/03/2021

| ELEMENTI DI CUI TENER CONTO | VALORI DA CONSIDERARE | CONDIZIONI NECESSARIE |
|--|---|-----------------------|
| <u>MEDIA DEI VOTI E GIUDIZIO COMPORAMENTO NEL</u>  PRIMO ANNO (VALUTAZIONE FINALE)  SECONDO ANNO (VALUTAZIONE FINALE)  TERZO ANNO (VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE) | MEDIA DELLE MEDIE DEI 3 ANNI SCOLASTICI | 9/10 |
| | COMPORAMENTO – 3 ANNI SCOLASTICI | OTTIMO |
| | | |
| <u>III ANNO (II QUADRIMESTRE)</u>  VOTI  GIUDIZIO COMPORAMENTO | MEDIA DEI VOTI | 10 |
| | COMPORAMENTO | OTTIMO |
| <u>ELABORATO D'ESAME</u>  VOTI ESPRESSI DAI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE | MEDIA DEI VOTI | 10 |
|  <u>PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO D'ESAME</u> VOTI ESPRESSI DAI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE | MEDIA DEI VOTI | 10 |